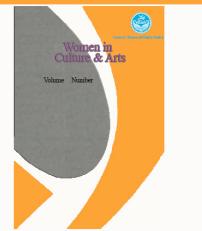




Journal of Women in Culture and Art (JWICA)

Vol. 16, No. 1, Spring 2024, 133-150



The Role of Woman in Ghasemabadi Dance with an Emphasis on the Ritual of Rice Farming

Seyedeh Farkhondeh Pournasrani¹ | Narges Zaker Jafari²

1. MA student, Faculty of Art and Architecture, University of Guilan, Guilan, Iran. Email: farkhondehpournasrani@gmail.com
2. Corresponding Author, Associate Professor, Department of Music, Faculty of Art and Architecture, University of Guilan, Guilan, Iran. Email: nargeszakeri@gilan.ac.ir

Article Info

Research Type:
Research Article

Received:
29 February 2024

Received in revised form:
7 April 2024

Accepted:
14 May 2024

Published online:
30 May 2024

Keywords:
Mythology, Ghasemabadi dance, The Role of Woman, Rural Women, Rice Farming.

Abstract

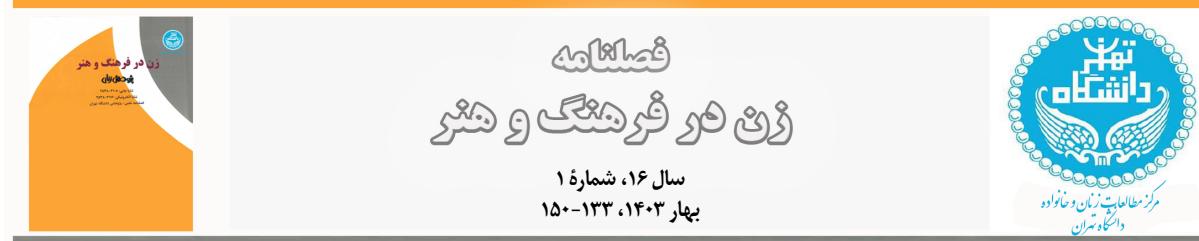
The majority of the labor force engaged in rice cultivation within the province of Guilan consists of rural women who possess extensive practical expertise in their respective fields; thus, their presence assumes particular significance. Women show the rituals of rice farming, i.e. planting, planting and harvesting, in performing rituals such as the Ghasemababdi dance, which, in addition to visual appeal, express a spiritual and mythological bond with nature. The purpose of this study is to provide an answer to the question of the significance of women's presence in Ghasemababdi dance in relation to rice farming rituals, which is raised in light of the crucial role that women play in this dance and the implementation of rice farming customs. The current research is theoretical in nature and methodology, with a descriptive and analytic approach serving its purpose. The method of data collection is library and field using the method of ethnography in the region, observation, interviews, registration, and the recording of information. Research indicates that women perform Ghasemababdi dance while demonstrating gratitude for the blessings of rice cultivation and adherence to its principles through the use of a variety of manual skills. In other words, the Ghasemababdi dance serves as a reflection of cultural diversity and human thought. It is through this form of movement that women joyfully demonstrate the concept of cereal making patterns; thus, they have acquired a legendary status. Therefore, as a mother goddess equivalent to Anahita, the mother of man and the mother of the earth, they are considered and worshiped. In other words, the continuation and extension of life and the aliveness of the role of women is embodied in the unconscious of a person in order to transmit blessing, bonding and healing.

How To Cite: Pournasrani, S. F., & Zaker Jafari, N. (2024). The Role of Woman in Ghasemabadi Dance with an Emphasis on the Ritual of Rice Farming. *Women in Culture & Art*, 16(1), 133-150.
DOI: <http://doi.org/10.22059/jwica.2024.373322.2021>



© The Author(s).
DOI: <http://doi.org/10.22059/jwica.2024.373322.2021>

Publisher: The University of Tehran Press.



نقش زن در رقص قاسمآبادی با تأکید بر آینین شالی کاری

سیده فرخنده پورنصرانی^۱ | ID: ۱۹۲ | نرگس ذاکر جعفری^۲

۱. گروه پژوهش هنر، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. رایانمایی: farkhondepournasrani@gmail.com
 ۲. نویسنده مسئول، گروه موسیقی، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. رایانمایی: nargeszakeri@guilan.ac.ir

اطلاعات مقاله

چکیده

سهم بیشتر نیروی کار مرتبط با شالی کاری در استان گیلان، مربوط به زنان روستایی است که از داشت تجربی زیادی در حیطه کاری خود برخوردارند و از این رو حضور آنها اهمیت ویژه‌ای دارد. زنان آداب شالی کاری یعنی کاشت، داشت و برداشت را در آینین‌های نمایشی مانند رقص قاسمآبادی نشان می‌دهند که علاوه بر جذابیت بصری، بیانگر پیوند معنوی و اسطوره‌ای با طبیعت هستند. بر همین اساس پرسش پژوهش حاضر در راستای نقش شاخص زنان در رقص قاسمآبادی و اجرای آداب شالی کاری مطرح شده و هدف از آن پاسخ به اهمیت حضور زنان در رقص قاسمآبادی براساس آینین شالی کاری است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، نظری و از لحاظ ماهیت و روش تحقیق، توصیفی و تحلیلی است. شوه گردآوری داده‌ها به صورت کتابخانه‌ای و میدانی با استفاده از روش مردم‌نگاری در منطقه، مشاهده، مصاحبه، ثبت و ضبط اطلاعات انجام شده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد زنان در رقص قاسمآبادی به کمک انواع مهارت‌های ییدی، قواعد شالی کاری و سپاسگزاری از برکات آن را نمایش می‌دهند. به عبارتی، رقص قاسمآبادی آینهٔ تنوون فرهنگی و اندیشه‌های انسانی است. زنان در قالبی شاد، مفهوم الگوهای حرکت در شالی کاری را نشان می‌دهند و به همین دلیل این مفاهیم جایگاه اسطوره‌ای پیدا می‌کنند. از این‌رو به عنوان یک الهه مادر همتای ایزدبانوی آناهیتا، مادر انسان و مادر زمین محسوب می‌شوند و مورد پرستش قرار می‌گیرند. به عبارت دیگر، تداوم و تمدید حیات و زندگی بودن نقش زنان در ناخودآگاه آدمی به منظور انتقال برکت‌بخشی، پیونددهنگی و شفابخشی تجسم می‌شود.

نوع مقاله: پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۲/۱۰
 تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۱/۱۹
 تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵
 تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰

واژه‌های کلیدی:

استطوره، رقص قاسمآبادی، زنان روستایی، شالی کاری، نقش زن.

استناد به این مقاله: پورنصرانی، سیده فرخنده و ذاکر جعفری، نرگس (۱۴۰۳). نقش زن در رقص قاسمآبادی با تأکید بر آینین شالی کاری. زن در فرهنگ و هنر، ۱۶ (۱)، ۱۳۳-۱۵۰. DOI: <http://doi.org/10.22059/jwica.2023.360432.1926>

DOI: <http://doi.org/10.22059/jwica.2023.360432.1926>

© نویسنده‌گان.

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران



۱. مقدمه

در برخی از رقص‌های فولکلور از جمله رقص قاسم‌آبادی، آین اتصال جداناپذیر زن با آب، زمین و زمان پدیدار می‌شود. رقص قاسم‌آبادی مجموعه‌ای از حرکات مرتبط با سه مرحله اصلی شالی کاری یعنی کاشت، داشت و بردشت است که زنان به صورت انفرادی و گروهی در آین‌ها، مناسک و مراسم رسمی و غیررسمی در زمان‌های گوناگون اجرا می‌کنند. ارزش فعالیت‌های کشاورزی در زیست روستایی، هنر دوزندگی و همیستگی جسمی و معنوی در این رقص از طریق زنان نمایش داده می‌شود. این پژوهش با درنظرگرفتن فعالیت‌های معيشی و هنری زنان در رقص قاسم‌آبادی و نمایش آن در عرصه‌های گوناگون اجتماعی، فرهنگی و... به دنبال یافتن نقش آنان در این رقص است. تحلیل‌های این مقاله که در بستر هنر رقص قاسم‌آبادی انجام می‌گیرد، بر مبنای آین مرتبط با شالی کاری بیان شده است.

با توجه به دشواری فعالیت در جامعه امروز و حضور فعال زنان و مردان در کنار یکدیگر، بسیاری از آین‌های سنتی به فراموشی سپرده شده‌اند یا گاهی به صورت نمایشی و موقت اجرا می‌شوند. از طرفی، در تحقیقات درباره بسیاری از آین‌ها از جمله رقص قاسم‌آبادی تنها به الگوهای ساختاری آن توجه شده و کمتر به نقش مؤثر زنان و توانایی آن‌ها در راستای انتقال آداب فرهنگی، هنری، سبک زندگی و پیوند کالبدی آن‌ها با مفهوم معنوی و اسطوره‌ای پرداخته شده است؛ بنابراین، پرسش اصلی در این پژوهش معطوف به این مسئله است که زنان در رقص قاسم‌آبادی چه نقشی بر عهده دارند. براین اساس، هدف مطالعه حاضر آن است که با تمرکز بر ساختار حرکتی رقص قاسم‌آبادی، اهمیت حضور زنان در این رقص را از جنبه کار یعنی شالی کاری بررسی کند. از این‌رو ابتدا پیشینهٔ پژوهش‌های مرتبط با بستر و عوامل اصلی تحقیق حاضر مطالعه می‌شود. سپس روش پژوهش و مبانی ادبیات موضوع معرفی و در ادامه تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری ارائه می‌شود.

۲. پیشینهٔ پژوهش

۲-۱. پیشینهٔ تجربی

رقص قاسم‌آبادی: مؤلفان مقاله «مطالعهٔ تطبیقی رقص قاسم‌آبادی و رقص تالشی» به این نتیجه رسیدند که رقص‌ها، به عنوان میراث شفاهی و هنر غیرمادی یکی از جذاب‌ترین حوزه‌هایی هستند که علاوه بر جنبه‌های زیبایی‌شناختی در فرم‌های حرکتی، دارای مفاهیم و معانی عرفانی، دینی، روایی و اسطوره‌ای هستند که در توالی زمان و مکان تحقق پیدا می‌کنند و نشان از هماهنگی شان با طبیعت وزندگی روزمره دارند. آن‌ها در زمرة رقص‌های کیهانی به شمار می‌روند و مفاهیمی بر آن‌ها مترتب است که اشاره به ایزدبانو آن‌هایتا به مفهوم برکت‌خواهی را به ذهن مبارد می‌سازند (Masoudi & Mirmiran, 2014).

رقص آیینی قاسم‌آبادی»، آیین‌های بومی و سنتی به عنوان بخش اعظمی از تاریخ و فرهنگ ایران معروفی شده که با گذر زمان دچار تحولات بسیاری شده‌اند. این آیین‌ها گاه مناسباتی و گاه به عنوان حرکت جمعی و مردمی با ریشه‌های پرستش، نیایش و اسطوره‌ای بوده‌اند. رقص قاسم‌آبادی یکی از رقص‌هایی است که محتوی آداب و رسوم خاص منطقه گیلان، رنگ و بوی محلی و نشانگر اقتصاد کشاورزی است (Ghanbari, 2022).

نقش زنان در آیین شالی کاری: مؤلف مقاله «زنان روستایی منطقه قاسم‌آباد گیلان: پژوهشی مردم‌شناسنخی» می‌گوید زنان در جوامع روستایی فعالیت‌های بسیاری را در درون نظام اجتماعی انجام می‌دهند و تأثیر بارزی در بازده اقتصادی و حفظ هویت فرهنگی جامعه دارند. زنان قاسم‌آباد نیز سهم مهمی در نیروی کار منطقه، خانوادگی، کشاورزی منطقه، دامداری، تولید ابریشم و صنایع دستی و ساختار مسکن داشته‌اند (Moheb Hosseini, 1996). نویسنده مقاله «تأملی بر خویشکاری‌های زن در ایران باستان، با نگاهی به شاهنامه فردوسی» به این نکته تأکید می‌کند که یکی از کهن‌الکوه، کهن‌الکوه زن‌مادر و خویشکاری‌های او است. جایگاه زن در ایران باستان، همواره به یک شکل نبوده و در برخی از اعصار، مقام او تا حد خدایان نیز بالا رفته است. این دوران، دورانی بسیار کهن است و نمی‌توان از تأثیر زن در زندگی کشاورزی و همچنین خویشکاری زایش، فرزندآوری و تربیت نسل او غافل ماند (Jamshidi, 2017). در مقاله «بررسی رابطه بین آگاهی بوم‌شناسنخی و دانش برنج کاری زنان شالی کار بندر ازلى با میزان رعایت معیارهای کشاورزی پایدار» بیان شد که زنان روستایی به عنوان نیروی پنهان در اقتصاد کشاورزی، با داشتن سابقه و مشارکت اجتماعی بیشتر و دانش شالی کاری و آگاهی بومی خود، مسئولیت سنگین‌تر و کارکرد متفاوتی نسبت به مردان در رابطه با تولید و مصرف محصولات کشاورزی دارند (Chaharsoghi Ami & Mirdamadi, 2010).

۳. روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر از لحاظ هدف، نظری و از لحاظ ماهیت و روش تحقیق، توصیفی و تحلیلی است. شیوه گردآوری داده‌ها به صورت کتابخانه‌ای و میدانی با استفاده از روش مردم‌نگاری در منطقه، مشاهده، مصاحبه، ثبت و ضبط اطلاعات است. مصاحبه‌ها و گفت‌وگوها با تعدادی از آگاهان محلی، زنان رقصندۀ در روستای قاسم‌آباد گیلان انجام گرفت. از این روش‌ها با گردآوری داده‌ها از طریق منابع کتابخانه‌ای برای تعریف مفهومی و سپس با استفاده از ابزارهای مشاهده، مصاحبه و گفت‌وگو در روستای قاسم‌آباد گیلان جمع‌آوری داده‌ها و تحلیل آن‌ها انجام شد.

۴. مفاهیم مرکزی پژوهش

با توجه به موضوع پژوهش که به بازنمایی آیین شالی کاری توسط زنان در رقص قاسم‌آبادی اشاره دارد، تعبیر اسطوره‌ای زن، آب، زمین و زمان مدنظر قرار گرفته است.

(الف) زن به مثابه ایزدبانوی آناهیتا^۱: ارزش مادری، ارزشی کهنه است که زن در این آیین، قدرت اجتماعی خود را تثبیت می‌کند. حضور زندگی آفرین و ویژگی زن گیلانی به او در جامعه سنتی نقش ویژه می‌دهد. زن در ضمن کار و ثروت‌آفرینی، خالق بسیار قوی هنر شفاهی آیینی است. درواقع یکی از نشانه‌های تأمل در موسیقی و رقص قاسمآبادی، صدای زنان شالی‌کار است. زنان گروهی با آواز، رقص و پایکوبی یکدیگر را برای آغاز کار فرامی‌خوانند و به طرف شالیزار به حرکت درمی‌آیند (Momeni, 2005: 164-165). هریک از سه مرحله کاشت، داشت و برداشت با حالتی جداگانه در رقص قاسمآبادی، جایگزین کارهای طاقت‌فرسا و خستگی‌اور می‌شود که این رسم‌ها گاه به عنوان «جشن» و زمانی هم به صورت «دعا و نیایش»، گروه زیادی را به شرکت در آن‌ها یا تماشای آن‌ها وامی‌دارد (Rabino, 2014: 28). با ظهور زراعت و اشتغال به گله‌داری، نقش الهه مادر به منزله تجسم مظاهر باروری و تولد مشخص‌تر شده و نه تنها در قلمرو طبیعت و زندگی طبیعی، بلکه در حیطه مسائل زندگی انسان چون تولد، زندگی، مرگ و نیز زندگی پس از مرگ به منزله حمایت‌کننده و برآورنده نیازهای انسان پرستش شده است. برخلاف باور معمول، زن در جوامع سنتی جایگاهی معنوی و ویژه دارد که مردان نمی‌توانند داشته باشند. در دوران باستان تا هزاران سال، قدرت معنوی در دست زنان است و فرهنگ و آیینی که وابسته به زن و الهه مادر است، جامعه و مسائل اجتماعی را هدایت می‌کند. در مجموع، الهه مادر در دوران پیش از تاریخ نقش خاستگاهی دارد؛ منشأ همه‌چیز است و نمادپردازی گسترده آن همراه با عناصر ماه، ستاره، آب، درخت، گیاه، گاو، دانه، چرخه زمان، قوچ و بزکوهی، مار، پرنده، جام و... است که طیف وسیعی از آثار هنری-آیینی را به همراه دارد (Rostaminejadan & Mansouri Moghadam, 2017: 554).

یکی از مهم‌ترین خویشکاری‌الهه‌ها در ایران و دیگر تمدن‌ها نقش آنان در باروری، زایندگی، پرورش و برکت‌بخشی بوده است که می‌توان به آناهیتا، حافظ و نگهدارنده آب‌ها اشاره کرد (Mirkhoshkho & Alam, 2016: 175). او در رأس همه ایزدبانوان ایرانی قرار دارد که به‌دلیل منطبق‌بودنش با صورت ازلی مادر در ذهن انسان توانسته است خود را به لایه‌های سطحی‌تر و تراویش‌های ملموس‌تری از حیطه خودآگاه ذهن سوق دهد (Ghaibi & Veisi, 2014: 120) و به عنوان مادر-خدا نمادی از نیرومندی، زیبایی و خردمندی نیز باشد (Amoozgar, 1995: 22). پیوند آناهیتا با آب تا حدی است که معابدش در کنار چشمه یا رود ساخته می‌شد. همان‌گونه که آشکار است، آب مهم‌ترین عنصر در شکل‌گیری مدنیت است. پیوند

۱. ایزد آب‌ها یا آناهیتا در اسطوره دارای کارکردهای ویژه‌ای از جمله باران‌زایی، حیات‌بخشی و یاری‌رساندن به عناصر حیات‌بخش، نگهداری و پاسبانی، فرهمندی و یاری‌رساندن به قهرمان فرهمند، دانش‌بخشی و اقتداردهی، شوری‌بخشی و عشق‌آفرینی (کمک به بقای نسل) و جاودانگی‌بخشی است (محمدی و مختاری، ۱۳۸۹: ۹-۱۲).

آناهیتا به عنوان ایزدبانوی برکت با آب می‌تواند بیانگر این باشد که این الهه صورت تشخّص یافته آب و آبادانی است. این موضوع، ویژگی مشترکی است که آب، زن و آناهیتا را به هم پیوند می‌دهد. آب که مهم‌ترین عنصر برای ادامه زندگی است، با الهه‌های باروری که نشان‌دهنده اهمیت نقش زن در جوامع باستانی است، ارتباط می‌یابد. از طرفی، خویشکاری زنان در امر زایش، مقام آنان را در حد یک الهه ارتقا می‌دهد و از طرف دیگر، ظایفی چون کشاورزی و آب‌آوردن از چشم، بر اهمیت آن‌ها می‌افزاید (Jamshidi, 2017: 5-7).

(ب) آب: اهمیت، قداست و تقدس آب همواره در مراحل مختلف شالی‌کاری پدیدار بوده است. در باورها و ادیان گوناگون، آب تطهیر‌کننده جسم و روح است. آب از دو جنبه آفرینش و تقدس، در قرآن، باورها، احادیث و روایات دینی و مذهبی، نهنج‌البلاغه، اوستا (ایران باستان) و در قالب اسطوره‌ای از جمله اسطوره‌های سومری و بابلی، متون پهلوی، متون یونانی و حتی در بطن حمامه شاهنامه به عظمت، شوکت، روزی‌رسانی، ایجاد آرامش، مهد پرورش پاکان، مهر، بیرون‌افکنندن پلیدی‌ها، تزکیه نفس و... دلالت دارد (Aysek et al., 2013: 344-351). این عنصر حیاتی توسط شخصیت‌های اسطوره‌ای در دوره‌های گوناگون زمانی از دیرباز ماند الهه ایشتر^۱ (ایزدبانوی بابلی) و یا الهه آناهیتا (اردوی سوره آناهیتا، ایزدبانوی کهن ایرانی) تجسم شده است (Zarinfekr & Salehinia, 2022: 86). درواقع آب، عنصر حیاتی برای کشاورزی یعنی علم و هنر کشت گیاهان است.

(پ) زمین: الگوی اساسی و هسته اولیه پیشبرد اهداف جامعه کشاورزی، توجه به زمین و انتخاب آن است. زمین از دیرباز به‌دلیل پیوند ناگسستنی انسان، طبیعت، کشت و زرع از جایگاه ویژه و تقدس خاصی برخوردار بوده و آدمی به کمک ذهن، تجسم و تخیل، تصویری فراتبیعی و الهه‌ایی برای یافتن معنا و ارزش برای زمین در زندگی به هدف شکرگزاری ساخته است. به این ترتیب، الهه مادر را می‌پرستیدند تا از باروری زمین اطمینان خاطر ایجاد و زمین حفاظت شود. به عبارتی، آدمی جدا از جنبه کالبدی و پاشیدن بذر به روی زمین، به جنبه روحی و فعل برای همیاری و کمک به او و رستن گیاهان اعتقاد داشته است. همچنین نقش زن در کسوت اسطوره‌ای به عنوان الهه مادر با نماد کشاورزی، باروری، پاکی و آب و... از چنین بینشی حاصل می‌شود که زمینه و مقدمات را مهیا می‌کند و در اندیشه جامعه کشاورزی، زاییده‌شدن انسان و جانوران و گیاهان، تکامل و بلوغ، مرگ و تولد دوباره از خاک بارور یا زمین حاصل‌خیز اهمیت بسزایی داشته است (Zarinfekr & Salehinia, 2022: 84-86).

(ت) زمان: از جنبه حقیقی و طبیعی، زمان سه الگوی کشاورزی به شرایط آب و هوایی و میزان بارندگی و نوع برجستگی دارد. از این‌رو، در استان گیلان زمان کاشت محصول از اوایل

بهار به دلیل خنک بودن هوا و دسترسی به آب کافی آغاز می شود و در اواسط تابستان یعنی در مرداد برداشت صورت می گیرد. از آنجا که زمین زراعی باید بستری مناسب برای پاشیدن بذر باشد، زحمات و سختی آمادگی این مرحله تا حدودی از فصل زمستان و پیش از زمان کاشت و بایاری و همکاری زنان و مردان نشاگر (بیشتر در مرحله آمایش زمین و مرحله برداشت) آغاز می شود. همچنین از جنبه مفهومی و الوهیتی، جوامع کشاورزی همواره به الگوهای مهم زندگی فقط به عنوان یک طرفدار نگاه نمی کنند، بلکه بروزیگری برای آنها یک آینه و آینه تمام نمای انسان و ژرف ترین خواسته های او است. زمان صحیح کاشتن و مراحل نموی برای تولید و عملکرد کمی و کیفی بذر بسیار اهمیت دارد؛ زیرا کشاورزان بر این باورند که کشت به دست زنان با حیات و سرشت گیاهان و زیست آنها پیوند خورده است و بذر پس از گذراندن روزهای تاریک و سرد زمستان، به امید نوشدن، زیست دوباره و شکوفایی در بهار از دل خاک بیرون می آید. به عبارت دیگر، فرایند زمان، فرایند طراوت زنان و به وجود آمدن دانه، بذرپاشی توسط آنها و گذراندن دوران سختی و حبس بودن در زیر خاک و مرحله آخر را که زایش و بارداری زمین و زنان است نمایش می دهد. از این رو، قربانی کردن، کمک به نیازمندان و درنهایت بripایی جشن و سرور به نیت تأمین محصولی نیکو، رضای خدا و پربرکت بودن در برخی از این مراحل، قسمتی از امور کشاورزی است و ایزدان و ایزدبانوان را در هر مرحله از فرایند به منظور نوبید نعمت و برکت سجده می کنند.

۵. رقص قاسم آبادی

کشاورزی به ویژه شالی کاری از دیرباز به عنوان پراهمیت‌ترین پیشه زنان گیلان مطرح بوده است. در نوشته های اغلب جهانگردانی که از گیلان گذشته اند و به توصیف شالی زارهای آن پرداخته اند، یک وجه مشترک دیده می شود و آن توصیف حضور چشمگیر زنان در مزارع برنج است؛ به طوری که گفته اند در فصل برنج اگر کسی به گیلان سفر کند، به هر سو نظر افکند، زن ها را در برنج زارها خواهد دید. کار در مزارع برای زنان گیلانی به نوعی با آداب و ویژگی های خاصی همراه است؛ چنان که لباس های زیبا و رنگین بر تن می کنند و غالباً در هنگام کار، ترانه های محلی را با آهنگ خوشی می خوانند و پایکوبی می کنند (Pirouzi, Mirzanjad Movahed, 2011: 79-80). به این ترتیب مراحل مختلف کاشت، داشت و برداشت برنج سبب بripایی آینه ها و رسم هایی شده است. هر یک از این سه مرحله حالتی جداگانه در رقص ها و آوازهای گروهی و شادمانی، جایگزین کارهای طاقت فرسا و خستگی آور می شود. این رسم ها گاه به عنوان «جشن» و زمانی هم به صورت «دعا و نیایش»، گروه زیادی را به شرکت در آنها یا تماشای آنها وامی دارد (Rabino, 2014: 28).

به طور کلی زنان استان گیلان در پی اشتغال دائمی مردان گیلانی به کارهای نظامی، به امور

اقتصادی و اجتماعی می‌پرداخته‌اند و تا امروز سهم چشمگیری در نیروی کار فرهنگی، هنری و اقتصادی از جمله پارچه‌بافی، تولید و پرورش ابریشم، صنایع دستی، دامداری و... دارند (Pirouzi, Mirzanjad Movahed, 2011: 82-84) از آنجا که پژوهش حاضر بر نقش زنان در رقص قاسم‌آبادی تمرکز دارد، باید به فعالیت آن‌ها در بنیان اقتصاد گیلان یعنی شالی‌کاری توجه کرد که زنان قاسم‌آباد در فعالیت‌های مرتبط با صنعت بافندگی، ابریشم، دادوستد پشم، چادرشبدوزی، نمد، گلیم، لباس محلی قاسم‌آبادی، جاجیم و از همه مهم‌تر در کشاورزی و دامداری نقش بسزایی دارند (Askari Khanqah, 2017: 15-26). از این‌رو، برای سپاسگزاری از بهره‌های این صنعت، آداب و الگوهای آن را در قالب هنرهای آیینی-نمایشی از جمله رقص قاسم‌آبادی نشان می‌دهند.

رقص قاسم‌آبادی، تنها رقص سنتی بومی در قاسم‌آباد است که گروه زنان اجرا می‌کنند. در این نمایش موسیقایی بومی، قدرت زن در کار، تولید، زایش، آفرینش ادبیات، موسیقی و رقص جلوه‌گر می‌شود. در رقص قاسم‌آبادی مراحل کاشت، داشت و برداشت برنج تجسم می‌شود و زنان با حرکاتی موزون و نمادین آن را به نمایش می‌گذارند. این نمایش شامل مجموعه‌ای از عملیات نشا، وجین، درو، حمل برنج و سپاس از خداوند است (Ghanbari, 2022: 7). به عبارتی زنان در ساختار رقص قاسم‌آبادی، مراحل اصلی شالی‌کاری و عناصر فرعی آن یعنی ابزارها و لباس محلی قاسم‌آبادی را به صورت زیر نمایش می‌دهند.

در حالت ایستاده: با شروع ضرب‌آهنگ قاسم‌آبادی، رقصندگان با پوشش محلی به صورت گروهی، پشت سرهم و در صف وارد میدان رقص می‌شوند. در حین ورود به میدان، رقصندگان همراه با ضربهٔ خفیف و کوتاه باسن به یک سمت که موجب حرکت و تا حدی چرخش دامنه‌های پرچین می‌شود، در حاشیهٔ میدان رقص و بهنوعی حول محور فرضی دایره به حرکت درمی‌آیند. این حرکت در بین اهالی اصطلاحاً کمرزدن نام دارد. حرکت کمرزدن آرام شروع می‌شود و با ضرب‌آهنگ، سرعت آن تا حدی افزایش می‌یابد. دست‌های رقصندگان در قسمت جلو متمایل به حالت افقی و در یک جهت نگه داشته می‌شود؛ با ضرب‌آهنگ موسیقی تعییر می‌کند و به سمت دیگر می‌رود و نوع حرکت دامن را نشان می‌دهد که نقش زیادی در زیبایی رقص دارد. معمولاً از بشکن برای نگهداشتن ریتم و تولید بهره می‌برند، اما گاهی از اشیای دیگری نیز برای تولید صدا استفاده می‌کنند؛ از جمله دو استکان یا دو شیء فلزی بیشتر از جنس برنج که همان سنج‌های کوچک است (Ibid: 8). در حرکات مرحلهٔ بذرپاشی، رقصندگان قسمتی از دامنش را با یک دست می‌گیرد و دست دیگر را مدام به سمت آن می‌آورد و در جهت عکس برمی‌گرداند. درواقع به گفتهٔ مطلعان، رقصندگان وانمود می‌کنند و دانه‌های بذر را از دست

مشت شده یا دامنش برداشته و به سمت بیرون می‌پاشد. نشا نیز یکی از مراحل رقص است که بعد از بذرپاشی به نمایش درمی‌آید. در این مرحله رقصندۀ خم می‌شود و با حرکات دست سعی می‌کند کاشتن نهال نشا را نشان دهد. سپس وقت دروکردن یا بریدن ساقهٔ برنج است که این مرحله نیز با حرکات خاص دست‌ها و به صورت نمایشی از حرکت اصلی اجرا می‌شود و به رقص درمی‌آید. دست راست در حالتی قرار دارد که گویا باید یک داس به ساقه‌های برنجی که با دست چپ گرفته شده ضربه بزند (Masoudi & Mirmiran, 2014: 4-6).

در حالت نشسته: بعد از رقص به حالت ایستاده معمولاً نوبت به وسط میدان رقص می‌رسد. رقصندگان می‌نشینند و دامن خود را پهن می‌کنند؛ به صورتی که نوارهای دامنشان دایره‌هایی رنگی می‌سازد که رقصندۀ در مرکز آن نشسته است. در موقع بارندگی و خیس‌بودن زمین مرحله نشسته رقص اجرا نمی‌شود؛ چرا که مکان رقص حیاط خانه‌های اهالی است و معمولاً پوشش ندارد. پس از نشستن، رقصندۀ درحالی که دست‌هایش را از قسمت آرنج خم کرده است و به حالت مشت درآورده، آن‌ها را به حالت دور به دور هم به چرخش درمی‌آورد و همزمان با آن، بدن خود را به صورت ریتمیک با سرعت لازم خم و راست می‌کنند. این حرکت شباهت زیادی به نخریسی به روش دستی دارد و هم‌راستا با شیوه‌های آماده‌سازی نخ برای بافتن چادرش‌ب در قاسم‌آباد است. این حرکت جزوی از حرکات اصلی رقص است که پس از مرحله بذرپاشی، کاشت نشا و برداشت که مشابه حالت ایستاده رقص قاسم‌آبادی است، در وضعیت نشسته تکرار می‌شود (Ghanbari, 2022: 9).

در حالت چیدن چای: نمایشی از حرکات واقعی چیدن چای در باغات است و به گفته مطلعین در هنگام رقص به طور حتم انجام می‌شود. چای بخش مهمی از فعالیت‌های اقتصادی روستاهای گیلان است. در همین راستا حرکاتی برای رفع خستگی انجام می‌شود؛ بدین‌صورت که درحالی که دستی به کمر تکیه دارند، معمولاً در هر دو حالت ایستاده و نشسته، دست دیگر در چندین مرحله به صورت ریتمیک عرق پیشانی را پاک می‌کند (Masoudi & Mirmiran, 2014: 4-6).

همچنین به موازات شکل‌گیری آئین‌ها، داستان‌ها یا اسطوره‌ها به وجود می‌آیند تا آن‌ها را توصیف کنند. زنان که بخش مهمی از بدنۀ اسطوره‌های هر قوم را تشکیل می‌دهند، در طول تاریخ با افتخارخیزهای اجتماعی فراوانی رو به رو بوده‌اند. پیکره‌های آن‌ها متعلق به خدابانوان است و در معرفی نقش، وظایف و توانمندی‌های زنان در طول تاریخ مخصوصاً تاریخ اساطیری هر قوم، بسیار گویا هستند (Raisi, 2012: 264).

ع. یافته‌های پژوهش

۶-۱. بازتاب نقش زن در ساختار رقص قاسمآبادی براساس کار در آین شالیکاری

بستر فعالیت‌ها در جامعه روستایی بیشتر وابسته به فعالیت‌های خانوادگی، قبیله‌ای و نژادی در عرصه کشاورزی است که زنان سهم بسزایی در این زمینه دارند. زنان روستایی از ابتدا به دلیل ساختار اجتماعی، موقعیت فرهنگی و شرایط خانوادگی با طبیعت و سرشت آن از لحاظ جسمانی، معنوی و اسطوره‌ای پیوند خورده‌اند. ادراک، نظم و وحدت خاص میان جسم و بدن زن و پیکر و روح طبیعت در قالب حرکاتی مشابه درآمیخته شده است و زنان با تسلط کامل بر این حرکات، پیوندشان با ذات طبیعت را به صورت‌های گوناگون از جمله حرکات آینی مانند رقص نمایش می‌دهند. به عبارت دیگر، بیان کننده معنا و محتوای چرایی ارتباط و توازن آن‌ها با کار در طبیعت هستند.

پیش از این بیان شد که ساختار و حرکات رقص قاسمآبادی برگرفته از الگوهای کشاورزی است که زنان با جدیت هرچه بیشتر در راستای انتقال مفهوم آن در عرصه‌های گوناگون اهتمام می‌ورزند. از دلایل پررنگ بودن نقش زنان (بهویژه زنان روستایی) در این رقص می‌توان به فعالیت‌های متنوع و بسیار آن‌ها به عنوان یاور اصلی در کنار مردان اشاره کرد. به نوعی آن‌ها الگوی فعالیت هستند؛ زیرا جامعه روستایی مانند روتای قاسمآباد برای پیشبرد اهداف و توسعه جامعه خود در فعالیت‌های مختلف از جمله برزیگری، صنایع دستی نظیر چادر شب‌بافی و لباس محلی، تهیه غذای محلی و لبیات، دامداری، ابریشم، چای و... به خلاقیت و پویایی زنان نیاز دارد و آن‌ها همواره از ابتدا در کنار کار منزل و تربیت فرزندان، به صورت مستقیم و غیرمستقیم به عنوان منبعی بالقوه در تولید محصولات متنوع مشارکت دارند؛ بنابراین زنان برای انتقال این هیئت فرهنگی و حفظ و احیای آن، فرم نمایش سنتی و آینی خود از جمله رقص قاسمآبادی را به آداب زیستی و فلاحی مزین می‌کنند. به این ترتیب، این رقص به واسطه حضور فیزیکی و خلاق زنان بار معنایی اقتصادی و اسطوره‌ای به خود گرفته است؛ به نوعی از یک سو نمایانگر وابستگی بستر اقتصادی گیلان به تکاپوی زنان در عرصه‌های گوناگون از جمله زراعت است و از سوی دیگر نیایش و سپاسگزاری از طبیعت بکر گیلان را به یاری زنان نمایش می‌دهد.

با نگاهی ظریفتر و جامع، مسئولیت زنان مانند سرمشق اصلی یعنی اعمال کشاورزی در مرحله اجرا رقص قاسمآبادی خلاصه نمی‌شود، بلکه می‌توان نقش آن‌ها را در دو مرحله پیش از اجرا و در اجرا (فعالیت‌های مشترک در اجرای فردی و گروهی) بیان کرد. در قسمت اول که پیش از اجرا است، آن‌ها مانند یاوردهی برای رقص قاسمآبادی (بیشتر به صورت گروهی اجرا می‌شود) در هر مکانی به یاری یکدیگر پارچه‌های رنگارنگ همراه با نوارهای متنوع می‌خند، شال و پوشش محلی که مهم‌ترین رکن این رقص است می‌دوزند، زنبیل‌های مورد نیاز در

اندازه‌های گوناگون می‌باشد، روی لیوان‌های باریک طرح می‌اندازند، افزارهای سخت برای نمایش تهیه می‌کنند و... که تمام این مراحل منوط به سخت‌کوشی و صبوری آن‌ها است. در قسمت دوم که مریبوط به اجرا است، زنان علاوه بر فعال‌بودن در زمینه هنرهای دستی، رقصندگان اصلی به شمار می‌روند. از این‌رو برای اجرایی درخور و شایسته با یکدیگر برای انجام حرکات در هر سه مرحله کاشت، داشت و برداشت هماهنگ می‌شوند. در حقیقت زنان در هر دو مرحله به صورت آزاد، مستقل و خودکفا به مثابه یک «مدیر و سیاست‌گذار» مسئولیت تمام امور را بر عهده دارند و با تبحر خاصی آن‌ها را برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی می‌کنند. به عبارتی، زنان در رقص قاسم‌آبادی به واسطه همیاری و حضور در دوره‌های زنانه و دوستانه در رشد شخصیت و تجربیات فردی، تربیت جسمی و روحی یکدیگر و آگاهی‌بخشی به مخاطبان، تداوم روابط اجتماعی، افزایش اعتماد و پایین‌دنی به تعهدات، فراهم‌سازی محیطی شاد و پویا و افزایش روحیه در راستای تعاون و پیشبرد چشم‌اندازهای متعدد نقش بسیار حیاتی دارند. رقص قاسم‌آبادی نوعی نظام ارتباط زیستی، روایت و منسک است. هر منسکی به صحنه‌پردازی یا نمایش نیاز دارد و این صحنه‌ها به عنوان یک رسانه اجتماعی عمل می‌کنند. روایت رقص قاسم‌آبادی، وصف کاشت، داشت و برداشت، شیوه‌های فعالیت فرهنگی تحول‌زا است. هریک از این سه مرحله به مراقبت و مواضع مستمر نیاز دارند تا نتیجه‌ای اثربخش در مسیر رشد، پرورش، شکوفایی و توسعه همه‌جانبه توانایی‌ها داشته باشند. از این جهت برای وضوح بیشتر نقش زنان به عنوان رقصندگان در رقص قاسم‌آبادی، به تحلیل سه الگوی زراعتی در این رقص پرداخته می‌شود.

مرحله کاشت: رقص قاسم‌آبادی با تکیه بر همسانی پوششی، فعالیتی و باور جامعه روزتایی طراحی می‌شود و بر همین اساس می‌تواند هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی اجرا شود. رقصندگان پیش از ورود به صحنه اجرا برای نمایش مرحله کاشت، لباس محلی قاسم‌آبادی که مکمل این رقص است به تن می‌کنند و ابزار نمایشی مانند سینی (در شالیزار از تشت هم استفاده می‌شود)، بذر، داس یا دره (اصطلاح محلی) و لیوان‌های کوچک یا سنج را در زنبیل محلی خود قرار می‌دهند. با توجه به مکان و هدف اجرا، فرد یا گروه با طراحی حرکات رقص یا به صورت بداهه می‌تواند از همان ابتدا زنبیل وسایل را با ریتم موسیقی برقصاند یا روی زمین فرار دهد و در اواسط اجرا از آن‌ها استفاده کند. رقصندگان پس از هماهنگی حرکات (اگر طراحی رقص درنظر گرفته شود) به ترتیب با تمرکز بر محور دایره‌های وارد صحنه اجرا می‌شوند و با شنیدن موسیقی و متناسب با سرعت آن، گاهی به راست و گاهی به چپ با باسن ضربه می‌زنند، گردن را کمی به راست یا چپ کج می‌کنند، دست‌های خود را بالا می‌برند، گاهی به راست و گاهی به چپ خم می‌کنند و بشکن می‌زنند یا با ضربه دو لیوان به هم یا با سنج‌ها با گروه موسیقی همراهی می‌کنند. رقصندگان برای زیباتر جلوه‌دادن دامن پرچین لباس

محلى خود و بيان چرخش و تداوم روزگار و طبيعت، در حين انجام حرکات اصلی به هر دو طرف می‌چرخند. تکرار اين حرکات به رitem موسيقى و طراحى رقصندگان بستگی دارد. پس از آن برای نمایش بذرپاشی، سينی را روی سر خود می‌گذارند و گاهی با ضرب باسن، سينی را به کمر خود نزدیک می‌کنند و با پرتاب کردن آن به بالا و پایین و چپ و راست، می‌رقصند و می‌چرخند. پس از چندين مرتبه تکرار خم می‌شوند و با دست‌ها يشان پاشيدن بذر را از داخل سينی به بيرون نمایش می‌دهند. پس از آن سينی را روی زمين قرار می‌دهند و با ضرب باسن و پرش آرام روی پاهای بذرها را يكی پس از ديگری می‌كارند. از آنجا که کار در شاليزار با زحمت و رنج فراوان همراه است، بانوان نشاگر بین کار استراحت می‌کنند. در اين ساعات گرد هم می‌آيند، غذا ميل می‌کنند، درباره مسائل روزمره زندگی صحبت می‌کنند و برای رفع خستگی و حفظ روحیه، روی تشته می‌نوازند و می‌رقصند. در رقص قاسم‌آبادی پس از اجرای هر کدام از مراحل اصلی يعني کاشت، داشت و برداشت، حرکاتی برای نمایش رفع خستگی و در باب زندگی روستایي تکرار می‌شود؛ مانند گذاشتن دست بر پيشانی و حرکت آن‌ها به چپ و راست، جارو زدن (رفت‌وروب)، نشستن و پهن کردن دامن پرچين به صورت دايده و شستن لباس‌ها و گذاشتن آن‌ها در تشته، خم‌شدن به جلو و پشت (زماني که روی زمين می‌نشينند) و چرخاندن مج دست را به شكل حلقه (هم ايستاده و هم نشسته). همچنین تمامی اين مراحل می‌تواند هم به صورت انفرادي در مرکز دایره رقص و با ضرب باسن سایر اعضای گروه به دور رقصند و هم با رقصیدن هريک از اعضای گروه اجرا شود.

اين مرحله می‌تواند اشاره به كشت بذر اندیشه، سنت، فرهنگ و... توسيط زنانی داشته باشد که رنج و سختی زراعت را از مرحله شروع بهمنظور رویش و ثمردهی حقیقی پذیرا هستند که با مساعدت و در جوار يكديگر از آن می‌کاهند. امور مختلف کشاورزی مانند کاشت، شخمزنی، آبياري و... نيازمند تعاملات و روابط و همکاری تعداد زیادی از افراد است که در اين ميان زنان نقش عمده‌ای دارند. همچنین يكی از مهم‌ترین ویژگی مشترک در رقص‌های آيني مانند رقص قاسم‌آبادی، حرکت بر دايره‌ای فرضی است که بيانگر ميل به وحدت معنوی، کمال، يكپارچگی و تداعی‌كننده امنیت است و به عنوان حرکت اصلی در نظر گرفته می‌شود. يكی ديگر از حرکات مهم در رقص قاسم‌آبادی، بشکن‌زدن برای تولید سروصدا به معنای حمله کردن به دشمن است. در الواقع نوعی خارج کردن نیروهای منفی از دایره فرضی و ایجاد روحیه در اعضای گروه برای حفظ نظم و انسجام است.



تصویر ۱. الگوی حرکتی در مرحله کاشت

منبع: نگارندگان

مرحله داشت: در رقص قاسمآبادی چه انفرادی و چه گروهی، رقصندگان برای نمایش این مرحله به همان صورتی که با نوان نشاگر در زمین برای واکاوی و کندن علفهای هرز خمیده می‌شوند، در صحنه اجرا ابتدا خم می‌شوند و سپس با دست‌هایشان عمل کندن از زمین را نمایش می‌دهند. گاهی برای بیان خستگی بین کار دست‌های خود را بر پیشانی می‌گذارند و به راست و چپ حرکت می‌دهند و دوباره عمل کندن را اجرا می‌کنند.

این مرحله همان طردکردن افکار و انرژی‌های منفی از روح و داشتن خلوص و یکدلی افراد را مفهوم‌سازی می‌کند که سپری شدن آن نیازمند تحمل، صبوری، دلسوزی، مهربانی، صداقت و... است. زنان همواره در این مسیر نقش بسزایی در انجام آن و همچنین انتقال انرژی و احساس شادی دارند. از این‌رو، رقصنده با تکرار حرکات کندن و پاک کردن زمین از علفهای هرز، به اهمیت حضور افراد در محیطی سالم، شاد و منسجم اشاره دارد؛ زیرا در رقص گروهی، روح فرد از بین می‌رود و روح و کالبد جمعی باقی می‌ماند.



تصویر ۲. الگوی حرکتی در مرحله داشت

منبع: نگارندگان

مرحله برداشت: در رقص قاسمآبادی، رقصندگان مرحله برداشت را در حالت خمیده و با

حرکت دست‌هایشان به شکل بریدن یا همان بُرش به چپ و راست انجام می‌دهند. گاهی اعضای گروه برای بیان زحمت و سختی کار به مدت طولانی و پشت‌سرهم عمل برش را تکرار می‌کنند. مانند مراحل قبلی پس از اجرای حرکات اصلی، اعضای گروه می‌توانند حرکات مربوط به رفع خستگی را تکرار کنند و پس از آن با برداشتن زنبیل خود و همگام با سرعت موسیقی بارها بچرخدند و سپس از صحنه اجرا خارج شوند.

این مرحله همان فرایند جمع‌آوری زحمات بانوان نشاگر پس از صبوری بسیار است. به عبارتی نمایانگر دوره رویش، ثمر و گلهای و همچنین کامل شدن اندیشه و تدبیر در روابط و تعاملات اجتماعی با هدف ترویج و توسعه فرهنگ کشاورزی (ستنی)، کارهای گروهی، برنامه‌ریزی، مشارکت در عرصه‌های گوناگون، هماهنگی و وحدت در اهداف و اعمال و همچنین انتقال آن به نسل جوان است؛ زیرا برداشت محصول، «زمان رسیدن» است و این فرایند نیازمند بررسی و دقت در تکامل جسمی و رسیدن فیزیولوژیکی محصول و همچنین تکامل روانی آن در قالب اقتصاد و تجارت است. به عبارت دیگر، رسیدن در برداشت همان روییدن و شکل‌گرفتن طبیعی بذر فرهنگ توسط نشاگران با باورهای همسان و اتحاد و همدلی در بستر کوچکی است که حاصل آن در زمان مناسب موجب رشد و نمو جنبه‌های گوناگون زندگی روستایی، شهری و سپس جامعه‌ای بزرگ‌تر می‌شود.



تصویر ۳. الگوی حرکتی در مرحله برداشت

منبع: نگارندگان

۶-۲. بازتاب اسطوره‌ای نقش زن در آیین شالی‌کاری

با آمدن آدمی بر زمین و آغاز کشت و زرع، شناخت هنجارها و حرکات آهنگین طبیعت نیازی حیاتی بود و از آن زمان تشبیه به حرکات و قوای طبیعت به منظور تسلط بر آن‌ها از راه رقص همواره یک ضرورت بنیادی جلوه کرد. بنابراین، توانایی درک مفاهیم و معنای الگوهای زیستی،

فرهنگی و... و به تصویر کشیدن و توضیح آن‌ها در دنیای امروز ما بسیار مهم‌تر از خود داده‌ها هستند. پیوند میان انسان و طبیعت از دوران باستان تاکنون، سبب تغییر دیدگاه آدمی به او در راستای بهترشناختن آفریدگار خویش شده است که می‌توان به سه صورت حاکمیت طبیعت بر انسان در قالب کلی نگر و تقدیسی، همزیستی آن‌ها در فرم متفاوتی‌کی، جهان‌بینی و نشانه‌ای و درنهایت حاکمیت انسان بر طبیعت در کالبد جزئی‌نگر و علمی نام برد. به عبارتی ایرانیان باستان تداوم حیات خویش را به کشاورزی و نیروهای موجود در آب، طبیعت و به خصوص گیاه که ریشه در اسطوره‌ها داشت، وابسته می‌دانستند و می‌توان به اهمیت این مسئله در اسطوره‌های بسیاری از جمله گیلگمش، نیایشگاه‌های مهر، آناهیتا (نماد آب) و... اشاره کرد. تمامی این موارد بیان‌گر ماهیت قدسی، مذهبی، ارزشی، معنایی و مفهومی عالم طبیعت هستند. یکی از آسان‌ترین و مهم‌ترین شکل ارتباط انسان با طبیعت، پرورش گیاهان مختلف بوده است. آدمی از این طریق با آداب و نظام، حرکات و نشانه‌های او انس گرفته که بر زندگی فردی و جمعی آن‌ها از طریق ایجاد باورها تأثیر مستقیم داشته است؛ زیرا انسان‌ها از ابتدا برای یافتن مفهوم کیفیت و معنای عملکرد خویش، پاییند به شعور تجسمی و تصویری به صورت باور در الگوی موجود طبیعت بوده‌اند.

باورها وارث عقاید مبتنی بر نحوه اندیشه ادوار کهن هستند که به تناسب جهان‌بینی انسان در هر زمان و مکان، تاروپود فرهنگ مردم را جان بخشیده‌اند و یکی از مهم‌ترین روابط، اصالت زن-طبیعت و جایگاه ممتاز او از گذشته تا امروز است که هم از لحاظ دینی و تاریخی و هم از لحاظ اسطوره‌ای مورد بررسی قرار گرفته و نقطه عطف آن‌ها بازتاب وجه اشتراک زن و طبیعت به صورت‌های گوناگون تجربی و عینی، نمادین و فرهنگی و همچنین محیط‌زیستی است. تجربی بدن معنا که زنان نقش مهم‌تری در ارتباط با غذا و آب و... دارند. از منظر نمادین که بر دوگانگی‌های زن و مرد تأکید می‌کند، احساسات، لطافت، روح و... را به زن نسبت می‌دهد و از جنبه زیستی، زنان به دلیل همراهی و همیاری با طبیعت از ابتدا، در حل معضلات گوناگون زیستی، خاکی، آب و... درک و آگاهی بیشتری دارند و با زایندگی و پرورش جامعه انسانی و با مفاهیم آب و درخت که نمادهای روشنایی هستند، گره خورده‌اند.

بدن رقص فرد یا افراد، جایگاه رمزگان و نشانگان است که به اعضای خود برای نمایش مفهوم حرکات وابسته است. این الگو در رقص قاسم‌آبادی بسیار حائز اهمیت است که بخش عمده آن بر عهده زنان است. آن‌ها در تمامی مراحل اجرای رقص گلکی توансه‌اند الگوهای اصلی کشاورزی یعنی یاورده‌ی، کاشت، داشت و برداشت را که مبتنی بر عمل یا کار در زندگی روزمره‌شان است، نمایش دهند. تأثیر فعالیت زنان در رقص قاسم‌آبادی تنها در قالب حرکات فیزیکی نمود پیدا نمی‌کند، بلکه پررنگ بودن نقش آنان و استمرار در نوع فن و حرفة خود سبب

شده است تا قسمتی از متن فرهنگ با شخصیت اسطوره‌ای بیان شود. به تعبیری اعمال آدمی از گذشته تا امروز آغشته به رمز است و باید از طریق پیوندهای مختلف آن‌ها با ابعاد گوناگون هستی از جمله اسطوره‌ها و قرابت تنگاتنگ میان پدیدارهای ذهنی و عینی معناها را دریافت که یکی از آن‌ها زن به عنوان نماد زمین، زایندگی، فدایکاری، مهروزی و پروراندن است.

جريان داشتن حضور زنان در رقص قاسم‌آبادی بازگوی زایش و رویش آنان مانند ایزدبانوی اسطوره‌ای یعنی «آناهیتا»، الهه آب بوده است که به آن‌ها رونق کشاورزی را امید می‌دهد. همچنین پژوهش‌های بسیاری ارادت مردم به آناهیتا را از طریق معنای ماههای زردشتی یعنی خرداد و مرداد به عنوان ماههایی با نماد زایش و بالندگی و جاودانگی (نیازمند آب) بیان کرددند که مانند سه الگوی کشاورزی در رقص قاسم‌آبادی با کاشتن شروع می‌شود تا به برداشت برسد. به عبارتی تقدس آب برای آفرینش، تازگی و استمرار حیات و پیدایش رویدادها با زن فهم می‌شود که دارای ارج و مقام اجتماعی و آینی است. همچنین می‌توان این دیرینگی و تسلسل را در حرکت دور زنان به عنوان مهم‌ترین رکن الگوی رقص قاسم‌آبادی مشاهده کرد که هم به صورت انفرادی و هم به صورت گروهی برای تقدیر از عناصر الهی انجام می‌شود. از طرفی حرکت و تمرکز بر محور دایره‌ای فرضی و چرخش زنان با دامن پرچین که سطحی از زمین را می‌پوشاند، می‌تواند بیانگر تداوم و تمدید حیات و زنده‌بودن نقش زنان در ناخودآگاه آدمی به منظور انتقال برکت‌بخشی، پیوندهای دهنده و شفابخشی در اتصال با هستی باشد.

۷. نتیجه‌گیری

نگرش مثبت جامعه به زنان و نقش آن‌ها در اجتماع سبب شده است تا شماری از آن‌ها در بخش‌هایی مانند کشاورزی و شالی‌کاری فعالیت گسترده‌ای داشته باشند. در این آیین زن توانایی زمین و عمل زایش و باروری را در قالبی اسطوره‌ای به عرصه ظهر و شناخت دوباره می‌کشاند و خالق ادبیات آیینی شفاهی شالیزار است. زن در پناه این آیین، ساختار فرهنگی جامعه را برهم می‌زند. او نه تنها در عرصه کار و آفرینش ثروت نقش دارد، بلکه انواع هنرها از جمله برخی از رقص‌های محلی را به وجود می‌آورد. به عبارت دیگر، تقدس زن بیشتر از جنبه داشتن احساسات و عواطف مادرانه، نقش او در جوامع سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و همچنین توجه به آیین‌ها و مراسم اساطیری مسئله عصر حاضر است.

با توجه به موضوع پژوهش، رقص قاسم‌آبادی که توسط زنان و مردان گیلانی و به طور اخص زنان نشاگر اجرا می‌شود، ارتباط تنگاتنگی با محیط و زندگی روزمره زنان گیلان دارد؛ به طوری که ملاک و معیار فعالیت‌های آن‌ها نظیر سادگی و سخت‌کوشی، حاصل تطبیق با محیط و اهمیت وقار زن است. این رقص یکی از انواع حرکاتی است که مردم بومی گیلان هنگام کشت به جهت ستایش پروردگار خود و در رویدادها و برنامه‌های رسمی و غیررسمی در

اکثر روستاهای منطقه اجرا می‌کنند که در هر صورت به همکاری و حضور فعال زنان برای برگزاری هر چه باکیفیت‌تر اجرای نیازمند است. از این‌رو، رقص قاسمآبادی آینهٔ تنوع فرهنگی، سبک زندگی و اندیشه‌های انسانی و بیزانی استان گیلان است که به کرات و در زمان‌های خاص برگزار می‌شود و همین امر موجب تقویت و حفظ آن شده است. از طرفی رقص قاسمآبادی مانند دیگر آیین‌های شادی‌بخش از دیرباز بازگوی جایگاه اسطوره‌ای زنان چون بخشندگی، پاکی، شادی، زیبایی، دانایی بوده است؛ زیرا زنان در رقص قاسمآبادی به‌واسطهٔ انتقال معنای سه الگوی شالی‌کاری با آب، زمین و زمان پیوند ناگسستنی دارند. به همین دلیل پرستش الهه مادر مانند ایزدانوی آناهیتا جایگاهی معنوی و ویژه پیدا می‌کند که قدرت معنوی زنان را نشان می‌دهد. درمجموع، الهه مادر منشأ همه‌چیز و زن، مادر انسان و مادر زمین محسوب می‌شود.

References

- Amoozgar, J. (1995). *Mythological history of Iran*. Tehran: Samt Publication (In Persian)
- Askari Khanqah, A. (2017). *A research book on the anthropology of Ghasemabad village, Guilan*. Tehran: Scientific and Cultural Publications. (In Persian)
- Aysek, M. G., Ashrafzadeh, R., Fadeli, M., & Taqvi Behbahani, S. N. (2013). The creation and sanctity of water in ancient Iranian culture with a Quranic approach. *International Congress of Religious Culture and Thought*, 344-355. (In Persian)
- Chaharsoghi, H., & Mirdamadi, S. M. (2010). Investigating the relationship between ecological awareness and rice farming knowledge of Bandar Anzali rice farmers with the level of compliance with sustainable agriculture standards. *Scientific-Research Journal of Agricultural Sciences*, 4(13), 47-59. (In Persian)
- Ghaibi, M., & Veisi, Kh. (2014). Manifestation of three animal manifestations of Anahita in Iranian folk legends. *Two Quarterly Journals of Literary Sciences*, 5(8), 117-142. (In Persian)
- Ghanbari, N. (2022). An analysis of the rituals of the people of Guilan and the formation of Ghasemabadi dance. *The 6th International Conference on Interdisciplinary Studies of Humanities and Islamic Sciences of Iran*, 14-1. (In Persian)
- Jamshidi, Z. (2017). A reflection on women's self-care in ancient Iran, with a look at Ferdowsi's Shahnameh. *Two specialized quarterly journals of Persian language and literature*, 1(2), 1-16. (In Persian)

- Masoudi, M. (2014). Symbolic analysis of dramatic movements in the folklore of East Guilan. *Master's Thesis of Iranian Studies*, Guilan University. (In Persian)
- Masoudi, M., & Mirmiran, S. M. (2014). Comparative study of Ghasemabadi dance and Taleshi dance. *National Conference on Research*, 1-12. (In Persian)
- Mirkhoshkho, S. A., & Alam, A. (2016). Mythological study of the position of goddesses in the intellectual spiritual world of ancient Iranians. *Mystical and Mythological Literature Quarterly*, 13(46), 175-215. (In Persian)
- Moheb Hosseini, M. (1996). Rural women of Ghasemabad district, Guilan; Anthropological research. *Agricultural Economics and Development*, Special Issue, 203-216. (In Persian)
- Momeni, Kh. (2005). The symbolic ritual of rice farming and the social, natural, ritual, and mythological role of Guilani rice farming women in the fight against the patriarchal system. *Chista*, 212-213, 163-169. (In Persian)
- Pirouzi, Sh., & Mirzanjad Movahed, H. (2011). *The book of the lives of Guilan women*. Guilan: Ilya Culture Publication. (In Persian)
- Rabino, Y. L. (2014). *Rice cultivation in Guilan and other provinces south of the Caspian Sea*. Translated by: J. Khomamizadeh. Guilan: Ilya Culture Publication. (In Persian)
- Rostaminejadan, D., & Mansouri Moghadam, M. (2017). The position of the mother goddess in the culture of the people of Kurdistan. *Women in Culture and Art*, 10(4), 549-575. (In Persian)
- Sanepour, M. (2022). Female wisdom in ancient Iranian myths. *Women's Journal*, 12(2), 167-191. (In Persian)
- Zarinfekr, M., & Salehinia, M. (2022). Analyzing the image of God's action in agriculture, from myth to mysticism. *Persian Language and Literature*, 58, 79-105. (In Persian)